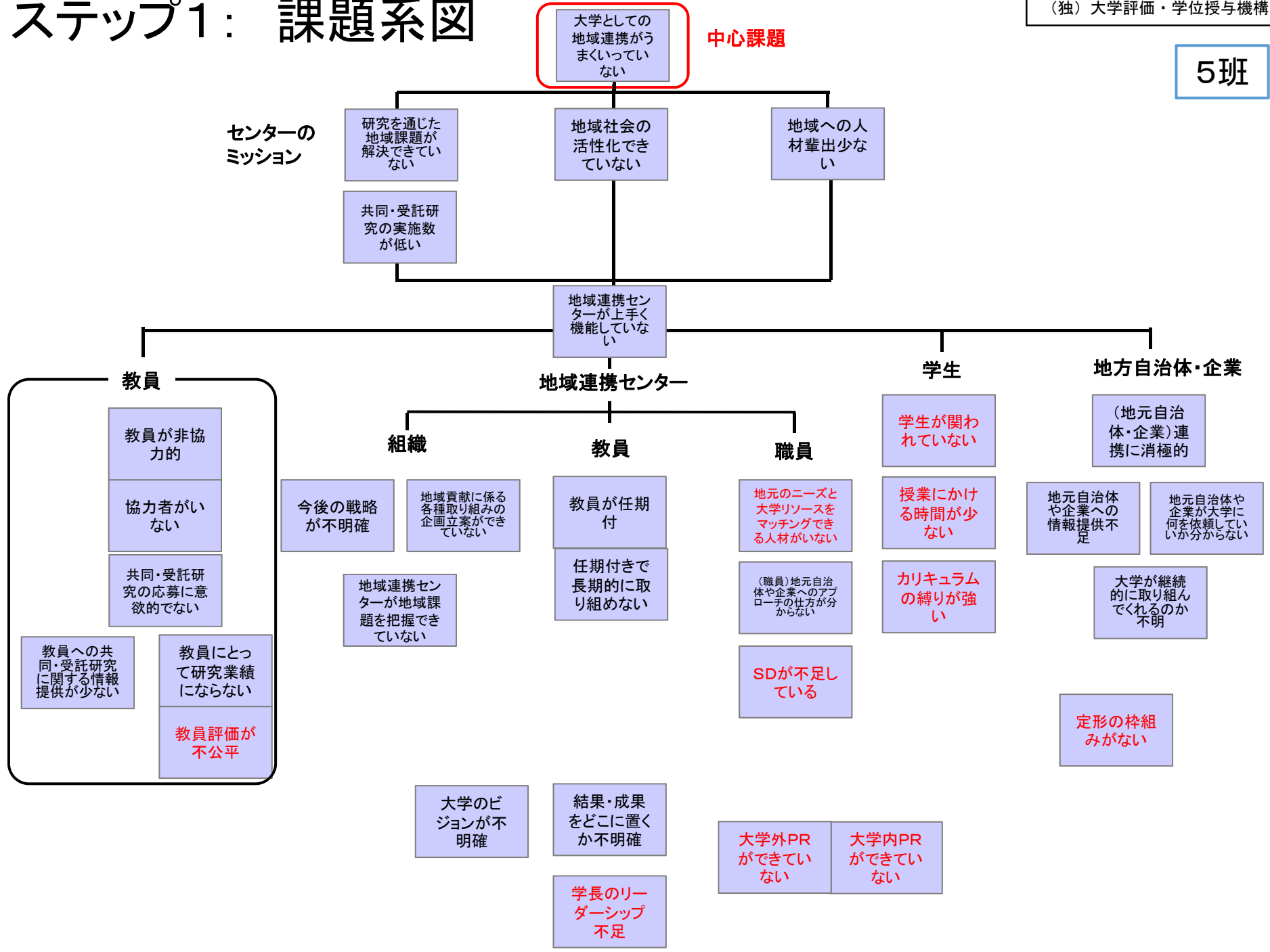


5班

ステップ1: 課題系図



学生

地方自治体・企業

学生が関わっていない

(地元自治体・企業) 連携に消極的

授業にける時間が少ない

地元自治体や企業への情報提供不足

地元自治体や企業が大学に何を依頼しているかわからない

カリキュラムの縛りが強い

大学が継続的に取り組んでくれるのか不明

定形の枠組みがない

大学のビジョンが不明確

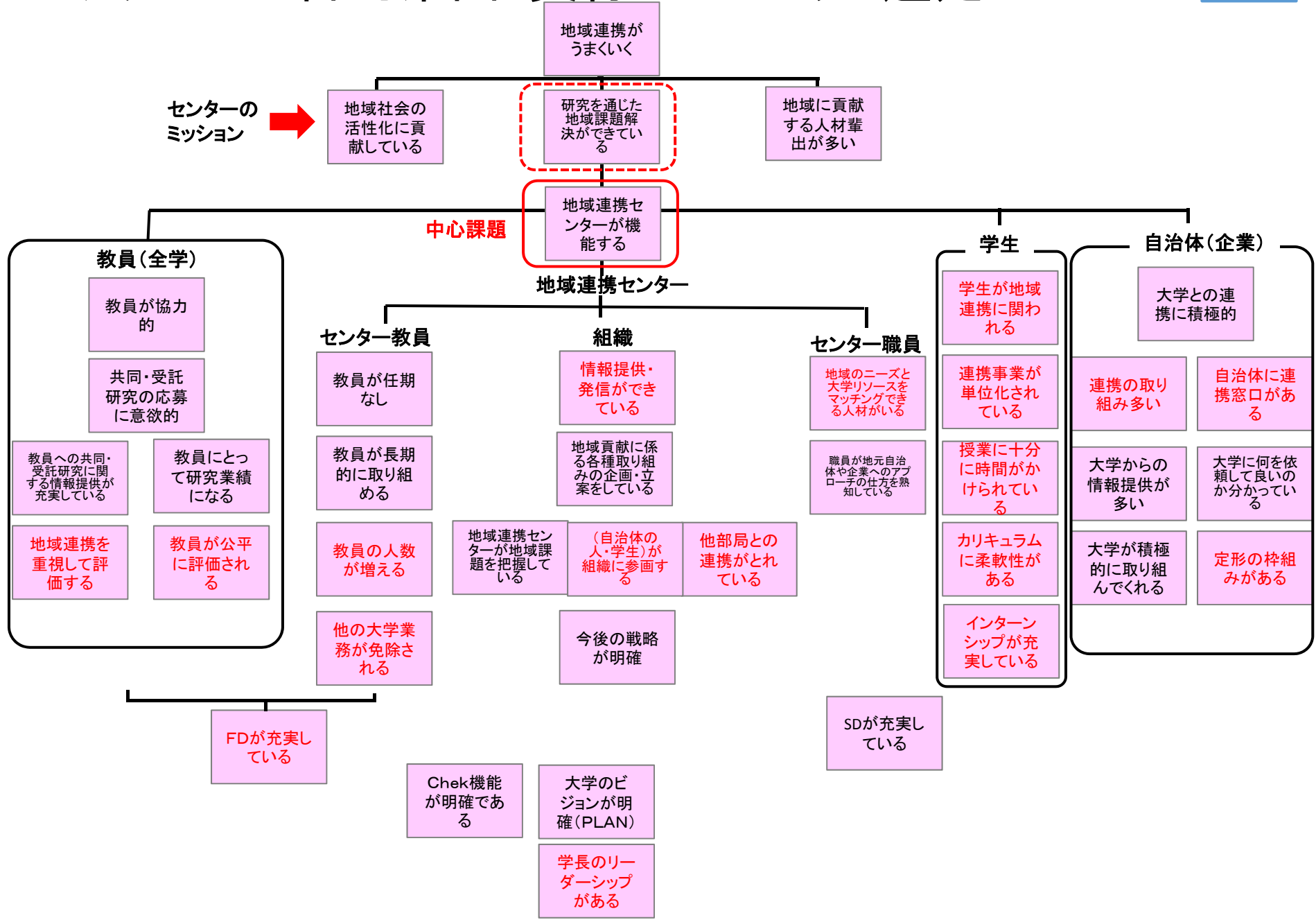
結果・成果をどこに置くか不明確

大学外PRができていない

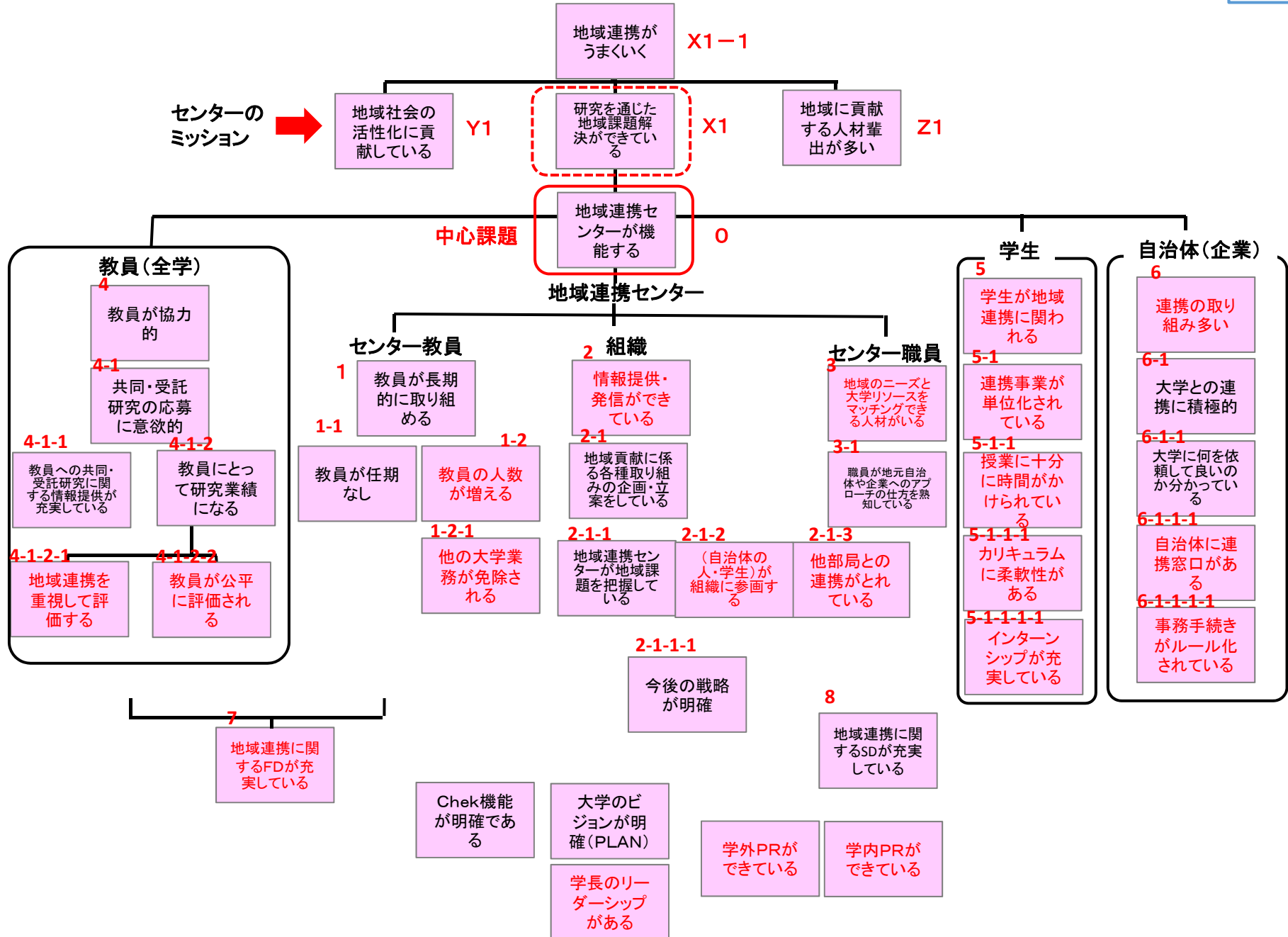
大学内PRができていない

学長のリーダーシップ不足

ステップ2: 目的系図・実行プロジェクト選定



ステップ3: 目的系図(番号入り)



ステップ3 指標選定の作業結果(5班)

H28/1/28, 29 EAワークショップ
(独) 大学評価・学位授与機構

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
X1-1	地域連携がうまくいく	地域連携がうまくいっていますか			
Y1	地域社会の活性化に貢献している	地域社会の活性化に貢献していますか			
X1	研究を通じた地域課題解決ができています	研究を通じた地域課題解決ができていますか	・地域住民の満足度	・地域住民へのアンケート	・自治体等
Z1	地域に貢献する人材輩出が多い	地域に貢献する人材輩出が多いですか			
0	地域連携センターが機能する	地域連携センターが機能していますか	・地域課題プロジェクトで完了した件数	・地域連携センターの事業報告書	・人事課 ・地域連携センター
1	教員が長期的に取り組める	教員が長期的に取り組んでいますか	・教員の在籍年数 ・携わった連携事業の件数	・人事データ ・地域連携センターの事業報告書	・人事課 ・地域連携センター
1-1	教員が任期なし	教員は任期なしですか	・任期付き教員数 ・任期付き教員の比率	・人事データ	・人事課
1-2	教員の人数が増える	教員の人数が増えていますか	・センター所属の教員の増減数	・人事データ	・人事課
1-2-1	他の大学業務が免除される	他の大学業務が免除されていますか	・担当業務の種類 ・担当する委員会数	・教員の業務規程	・人事課
2	情報提供・発信ができています	情報提供・発信ができていますか	・マスコミ露出件数 ・ホームページ更新数 ・ホームページ閲覧数	・ホームページのデータ	・広報課
2-1	地域貢献にかかる各種取り組みの企画・立案をしている	地域貢献にかかる各種取り組みの企画・立案をしていますか	・企画・立案のための会議数、議事録 ・企画・立案数	・地域連携センターの会議資料	・地域連携センター
2-1-1	地域連携センターが地域課題を把握している	地域連携センターが地域課題を把握していますか	・センターへの地域からの相談件数		・地域連携センター
2-1-2	自治体及び学生が組織に参画している	自治体及び学生が組織に参画していますか	・自治体及び学生の委員の数	・委員会名簿	・地域連携センター
2-1-3	他部局との連携がとれている	他部局との連携がとれていますか	・委員会における他部局の教職員数	・委員会名簿	・地域連携センター
2-1-1-1	今後の戦略が明確	今後の戦略が明確になっていますか			
3	地域のニーズと大学リソースをマッチングできる人材がいる	地域のニーズと大学リソースをマッチングできる人材がいますか	・マッチングできる能力をもつ職員数 ・マッチング件数	・職員のスキルマップ(ポートフォリオ) ・事業報告書	・地域連携センター
3-1	職員が地元自治体や企業へのアプローチの仕方を熟知している	職員が地元自治体や企業へのアプローチの仕方を熟知していますか			
4	教員が協力的	教員が協力的ですか	・地域連携事業に参加した教員数	・地域連携センターの事業報告書	・地域連携センター
4-1	共同・受託研究の応募に意欲的	共同・受託研究の応募に意欲的ですか	・地域連携事業に応募した教員の割合 ・一人当たり応募数	・地域連携センターの事業報告書	・地域連携センター
4-1-1	教員への共同・受託研究に関する情報提供が充実している	教員への共同・受託研究に関する情報提供が充実していますか	・教員への説明会の回数 ・教員の情報提供に対する満足度	・教員へのアンケート	

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
4-1-2	教員にとって研究業績になる	教員にとって研究業績になっていますか	・地域連携をテーマとした受託研究費額 ・論文数	・研究業績データベース	・IR
4-1-2-1	地域連携を重視して評価されている	地域連携を重視して評価されていますか	・教員評価における地域連携に関するウエイト	・教員評価規程	・人事課
4-1-2-2	教員が公平に評価される	教員が公平に評価されていますか	・教員評価基準・仕組み	・教員評価規程	・人事課
5	学生が地域連携に関われる	学生が地域連携に関わっていますか	・学生の地域連携事業参加者数	・参加リスト	・地域連携センター
5-1	連携事業が単位化されている	連携事業が単位化されていますか	・単位認定の有無	・シラバス	・教務部
5-1-1	地域連携事業に十分に時間がかけられている	地域連携事業に十分に時間がかけられていますか	・地域連携事業にかかった時間数	・学生生活実態調査	・IR
5-1-1-1	カリキュラムに柔軟性がある	カリキュラムに柔軟性がありますか	・卒業要件単位数における選択科目の割合	・カリキュラム	・教務部
5-1-1-2	インターンシップが充実している	インターンシップが充実していますか	・地域内でのインターンシップのプログラム数 ・参加者数	・就職部の事業報告書	・就職部
6	連携の取り組み多い	連携の取り組みは多いですか	・地域連携事業数	・地域連携センター事業報告書	・地域連携センター
6-1	大学との連携に積極的	大学との連携に積極的ですか	・地域連携センターへの相談件数	・地域連携センター事業報告書	・地域連携センター
6-1-1	大学に何を依頼してよいのか分かっている	大学に何を依頼してよいのか分かっていますか	・大学のシーズ(教員の研究テーマ)の公表状況	・大学のホームページ	・広報課
6-1-1-1	自治体に連携窓口がある	自治体に連携窓口がありますか	・連携窓口の有無	・自治体の組織図	・自治体等
6-1-1-1-1	事務手続きがルール化されている	事務手続きがルール化されていますか	・明文化されたルール・マニュアルの有無	・明文化されたルール・マニュアル	・地域連携センター
7	地域連携に関するFDが充実している	地域連携に関するFDが充実していますか	・FD(研修会)の開催数 ・" 参加者数 ・" 参加割合	・FD事業報告書	
8	地域連携に関するSDが充実している	地域連携に関するSDが充実していますか	・SD(研修会)の開催数 ・" 参加者数 ・" 参加割合	・SD事業報告書	