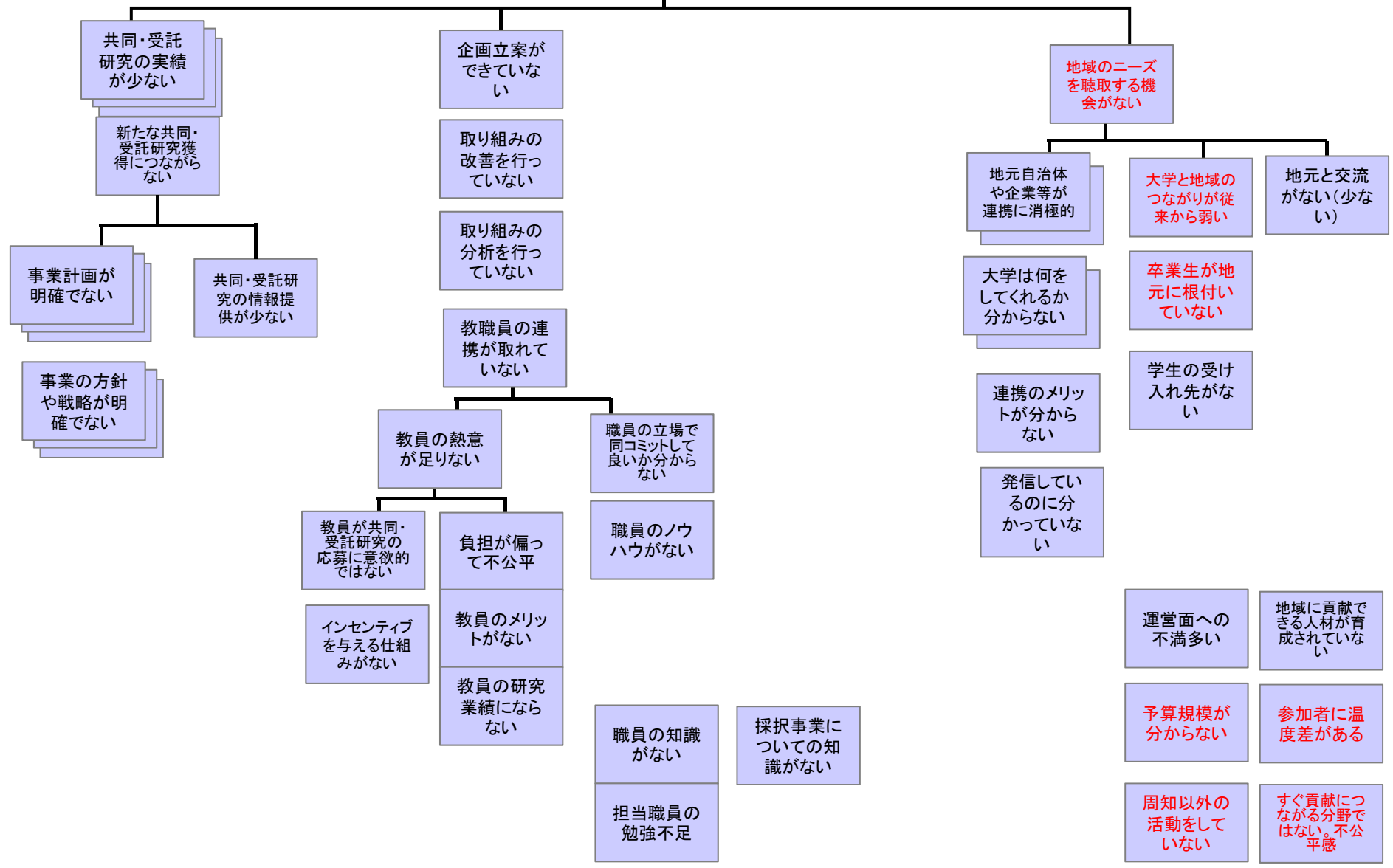


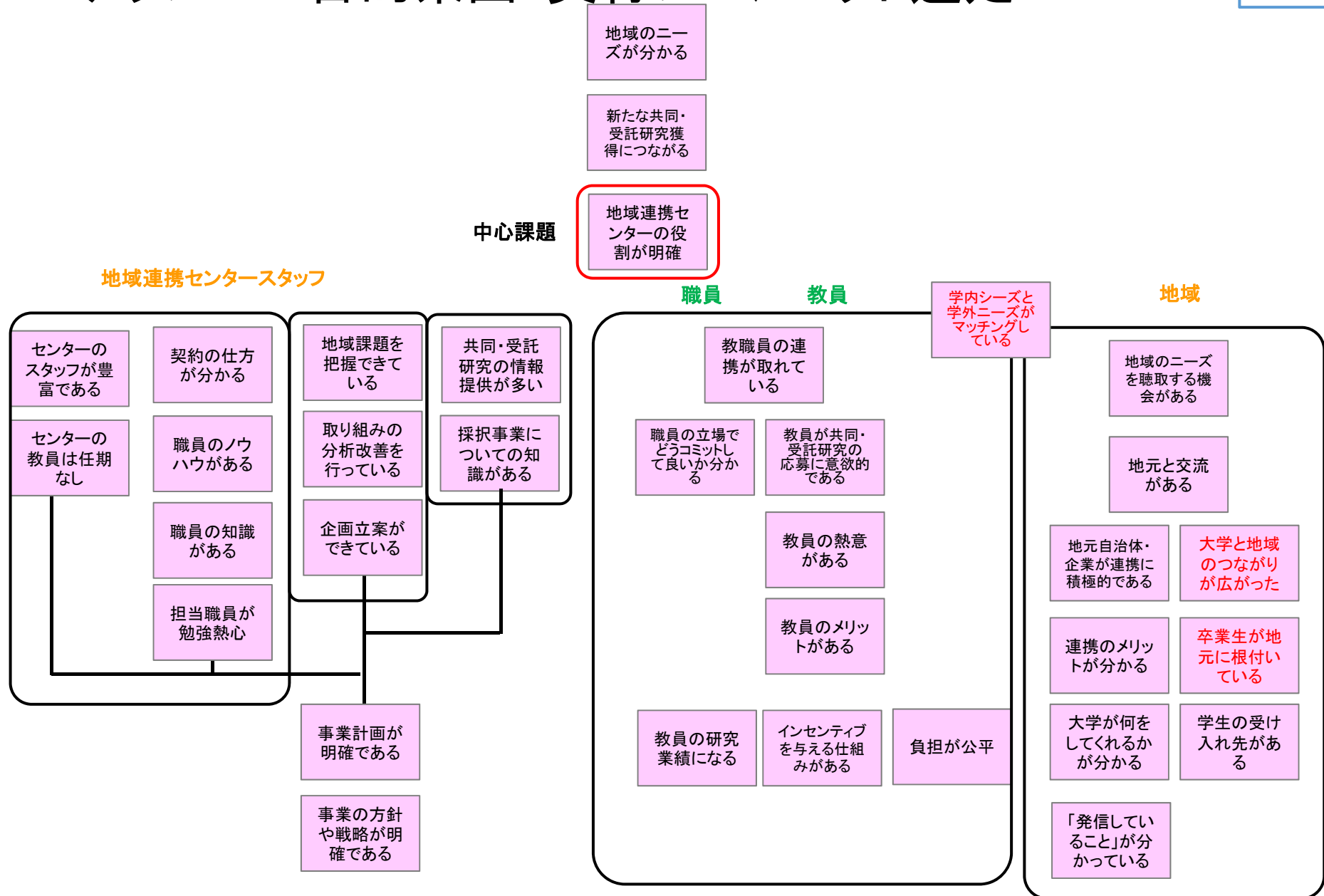
ステップ1: 課題系図

地域のニーズが分からない
地域課題を把握できていない



ステップ2: 目的系図・実行プロジェクト選定

6班

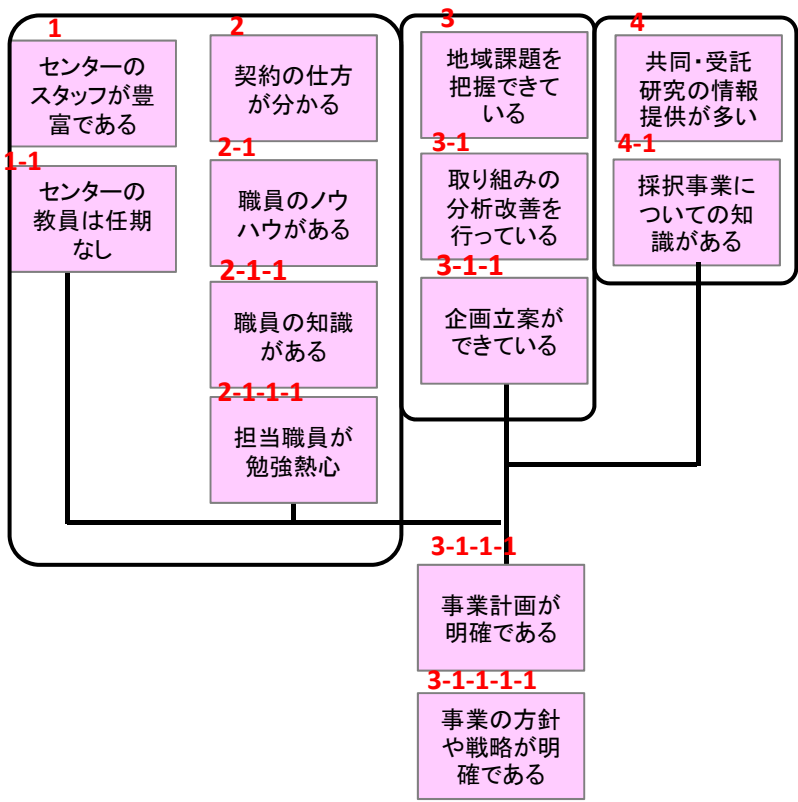


ステップ3: 目的系図(番号入り)

- 地域のニーズが分かる X-1-1
- 新たな共同・受託研究獲得につながる X-1
- 地域連携センターの役割が明確 0

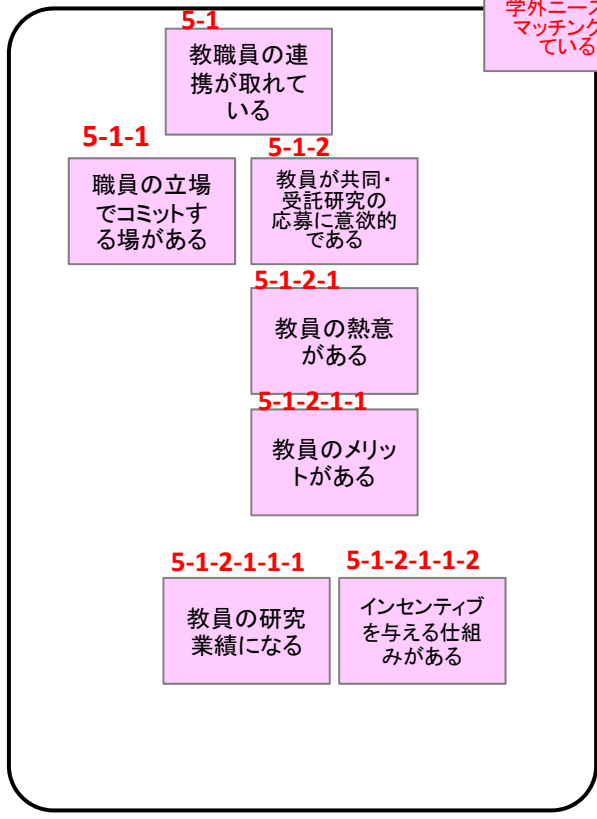
中心課題

地域連携センタースタッフ



職員

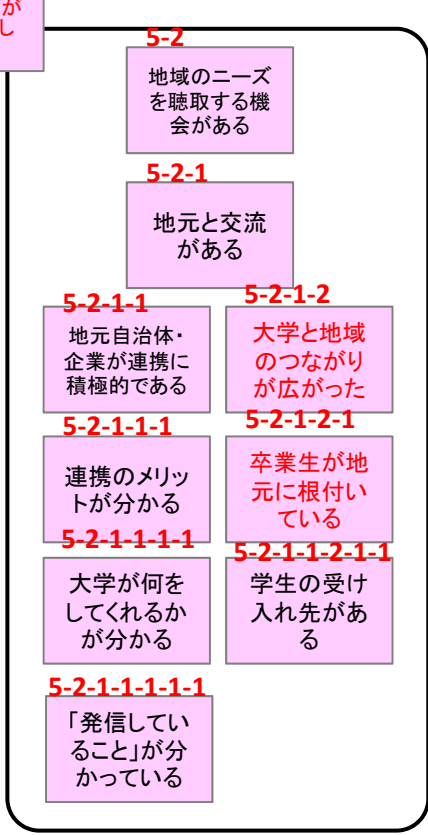
教員



5

学内シーズと学外ニーズがマッチングしている

地域



ステップ3 指標選定の作業結果(6班)

H28/1/28, 29 EAワークショップ
(独) 大学評価・学位授与機構

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
X1-1	地域のニーズが分かる	地域のニーズが分かったか			
X1	新たな共同・受託研究獲得につながる	新たな共同・受託研究獲得につながったか			
0	地域連携センターの役割が明確	地域連携センターの役割が明確か	・規定の制定 ・パンフレット	・規則集 ・パンフレット	
1	センターのスタッフが豊富である	センターのスタッフが豊富であったか	・センター職員数	・センター概要	
1-1	センターの教員は任期がない	センターの教員は任期がなかったか	・労働条件通知書 ・任期規定	・規則集	
2	契約の仕方が分かる	契約の仕方が分かったか	・マニュアル作成の有無 ・会計規則作成の有無	・マニュアル ・規則	
2-1	職員のノウハウがある	職員のノウハウがあったか	・SDの開催回数	・SD実施報告書	
2-1-1	職員の知識がある	職員の知識があったか	・SDの開催回数	・SD実施報告書	
2-1-1-1	担当職員が勉強熱心	担当職員が勉強熱心だったか	・SDの開催回数	・SD実施報告書	
3	地域課題を把握できている	地域課題を把握できていたか	・課題件数(地域アンケート)	・地域アンケート	
3-1	取り組みの分析・改善を行っている	取り組みの分析・改善を行っていたか	・分析・改善状況	・分析結果レポート	
3-1-1	企画立案ができている	企画立案ができていたか	・企画件数	・実施報告書	
3-1-1-1	事業計画が明確である	事業計画が明確であったか	・事業計画の有無	・申請書	
3-1-1-1-1	事業の方針や戦略が明確である	事業の方針や戦略が明確であったか	・将来のビジョンの有無	・大学ホームページ	
4	共同・受託研究の情報提供が多い	共同・受託研究の情報提供が多かったか	・説明会の開催回数及び受講者数	・実施報告書	
4-1	採択事業についての知識がある	採択事業についての知識があったか	・SDの開催回数 ・FDの開催回数	・SD実施報告書 ・FD実施報告書	
5	学内シーズと学外ニーズがマッチングしている	学内シーズと学外ニーズがマッチングしていたか	・学内シーズ件数 ・学外ニーズ件数 ・マッチング件数(マッチング率) ・アンケート結果	・担当課保有のリスト ・地元自治体・企業向けアンケート	
5-1	教職員の連携がとれている	教職員の連携がとれていたか	・教職員の満足度	・教職員向け全学アンケート	
5-1-1	職員の立場でコミットする場がある	職員の立場でコミットする場があったか	・関連委員会における職員参加状況(教員職員比率、職員数等)	・委員会規則	
5-1-2	教員が共同・受託研究の応募に意欲的である	教員が共同・受託研究の応募に意欲的であったか	・共同・受託研究の応募件数	・共同・受託研究の応募データ	
5-1-2-1	教員の熱意がある	教員の熱意があったか	・関連FDの開催回数及び参加率	・FD実施報告	

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
5-1-2-1-1	教員のメリットがある	教員のメリットがあったか	・インセンティブの有無	・業績評価基準	
5-1-2-1-1-1	教員の研究業績になる	教員の研究業績になったか	・業績評価制度の整備状況	・人事規約	
5-1-2-1-1-2	インセンティブを与える仕組みがある	インセンティブを与える仕組みがあったか	・業績評価結果の活用制度の有無	・規則集	
5-2	地域のニーズを聴取する機会がある	地域のニーズを聴取する機会があったか	・地元自治体等との懇談会・意見交換会の開催状況	・担当課保有のリスト	
5-2-1	地元と交流がある	地元と交流があったか	・地元関連企画の開催件数及び参加人数 ・大学職員と地元自治体等との人事交流状況	・担当課保有のリスト ・人事記録	
5-2-1-1	地元自治体・企業が連携し積極的である	地元自治体・企業が連携し積極的であったか	・問い合わせ件数 ・申請件数	・担当課保有のリスト ・実施報告書	
5-2-1-1-1	連携のメリットが分かる	連携のメリットが分かったか	・地元自治体・企業向けアンケート結果	・地元自治体・企業向けアンケート	
5-2-1-1-1-1	大学が何をしてくれるかが分かる	大学が何をしてくれるかが分かったか	・チラシ、パンフレット等の作成部数	・配布先一覧	
5-2-1-1-1-1-1	「発信していること」が分かっている	「発信していること」が分かっていたか	・大学ホームページの閲覧(アクセス)件数	・大学ホームページのアクセスログ	
5-2-1-2	大学と地域の繋がりが広がった	大学と地域の繋がりが広がったか	・地元自治体・企業等との共催企画の回数	・担当課保有のリスト ・実施報告書	
5-2-1-2-1	卒業生が地元根付いている	卒業生が地元根付いていたか	・過去の就職状況(推移データ)	・学校基本調査 ・就職先データ(担当課保有)	
5-2-1-2-1-1	学生の受け入れ先がある	学生の受け入れ先があったか	・地元の就職状況	・学校基本調査 ・就職先データ(担当課保有)	